

PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA

(Studi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta Tahun 2013)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun Oleh:

NUGRAHANI KHOIRUNISA
G 000 090 055

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran :
Hal : Naskah Skripsi

Surakarta, 29 Juni 2013

Kepada Yth
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

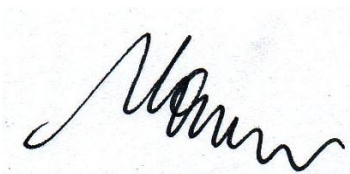
Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara :

Nama : Nugrahani Khoirunisa
NIM : G 000 090 055
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA** (Studi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta Tahun 2013)

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswi tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi maklum.

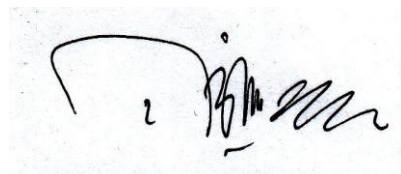
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Badaruddin, M.Ag.

Pembimbing II



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta
57102

PENGESAHAN

Nama : Nugrahani Khoirunisa
NIM : G 000 090 055
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA (Studi di Madrasah
Aliyah Negeri 2 Surakarta)**

Telah dimunaqasahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqasah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 05 Juli 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 18 Juli 2013.

Dekan



Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag.

Ketua Sidang/Penguji I

Dr. Badaruddin, M.Ag.

Sekretaris Sidang/Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Penguji III

Drs. Arief Wibowo, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nugrahani Khoirunisa

NIM : G 000 090 055

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : **PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA (Studi di Madrasah
Aliyah Negeri 2 Surakarta Tahun 2013)**

Menyatakan bahwa dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Juli 2013.



Nugrahani Khoirunisa
G 000 090 055

MOTTO

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ
الْقُلُوبُ



“(Yaitu) orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tentram”.

(Qs. Ar Ra’d (13): 28)

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya”. (HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, dengan sepenuh hati skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Ayah dan Ibu tercinta sebagai pendukung dan penyejuk, terima kasih atas do'a, cinta, kasih sayang, dan dukungan selama ini.
- Adikku Rizky Kurnia Rahman yang senantiasa menghibur dan memberikan motivasi.
- Calon suamiku yang selalu mendo'akan, terimakasih untuk kasih sayang, kesabaran, dan motivasinya.
- Sahabatku Lia Arofah, Widya Putri Pratiwi terimakasih untuk 4 tahun yang telah berlalu. Terimakasih untuk motivasi, omellan, kasih sayang, dan canda tawanya. Kenangan bersama kalian tak kan pernah terlupakan.
- Sahabatku Umi, Puspa, Mas Bimo, Bang Yusuf, Agung, Ila Gusnanto, Ratna Irawan, Arif Maulana, Mbak Esti, Mbak Mutik, dan Kak Dewi. Terimakasih untuk do'a, semangat, dan dukungannya.
- Teman-teman FAI 2009 seperjuangan, terima kasih atas do'a, motivasi, dukungan, dan sarannya yang sudah diberikan selama kita bersama.
- Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Aqidah Islam berpangkal pada keyakinan kepada Allah SWT, bahwa tiada Tuhan selain Allah dan Muhammad utusan Allah. Akhlak mulia berawal dari aqidah, jika aqidahnya sudah baik maka dengan sendirinya akhlak mulia akan terbentuk sehingga karakternya akan menjadi baik. Iman yang teguh pasti tidak ada keraguan dalam hatinya dan tidak tercampuri oleh kebimbangan. Beriman kepada Allah pasti akan melaksanakan segala perintahnya dan menjauhi larangannya. Beriman kepada Allah juga harus beriman kepada malaikat, Nabi, kitab, hari akhir, qada dan qadar Allah.

Permasalahan yang akan dikaji adalah pelaksanaan pendidikan aqidah akhlak dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan aqidah akhlak dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan dengan pola pikir induktif. Sedangkan yang dijadikan subyek penelitian adalah guru mata pelajaran aqidah akhlak, guru BK, wakasek bidang kesiswaan, dan semua hal yang terkait dengan Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, guru mengaplikasikan kurikulum dengan materi yang diprogramkan, melaksanakan evaluasi untuk mengukur seberapa tingkat pemahaman siswa dengan materi yang sudah diajarkan. Segi perilaku siswa MAN 2 Surakarta sudah mencerminkan perbaikan nilai karakter. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa, ketekunan siswa dalam beribadah, sopan dan santun terhadap guru, dapat menjaga kebersihan lingkungan sekolah, dan dapat menjadi siswa berprestasi dengan menjuarai berbagai lomba. Tujuan pembelajaran aqidah akhlaknya adalah: siswa mampu menjelaskan, mendeskripsikan, memahamai, mengetahui, menganalisis dan mengerti tentang ilmu kalam, akhlak terpuji dan akhlak tercela. Dari tujuan pembelajara tersebut, guru mengharapkan siswa menjadi anak yang disiplin, patuh terhadap orang tua, berguna bagi agama, nusa dan bangsa. Guru menggunakan metode ceramah, sosio drama dan diskusi dalam pembelajaran yang bertujuan agar siswa mudah memahami, namun metode tersebut kurang menarik sehingga siswa cenderung bosan dan sulit memahami. Evaluasi pembelajaran di MAN 2 Surakarta sudah memenuhi standar KKM 75 yaitu, nilai rata-rata ujian tengah semester kelas XI Ilmu Sosial 4 adalah 77 dan mengalami kenaikan pada ujian semester menjadi 78,9. Nilai rata-rata ujian tengah semester kelas XI Ilmu Sosial 5 adalah 77,5 dan nilai rata-rata ujian semester 78,5 ini dapat dikatakan baik karena mengalami kenaikan. Berdasar pengamatan di sekolah, siswa mengalami perubahan dalam kedisiplinan serta ketaatan dalam beribadah, dan kesopanan terhadap guru, karyawan sekolah, dan masyarakat. Pelaksanaan pengembangan diri siswa dengan melakukan pengembangan kreativitas dan bimbingan karier.

Kata Kunci: Pendidikan aqidah akhlak dan karakter siswa

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh orang-orang yang beriman.

Awal terbentuknya karakter adalah bermula dari aqidah akhlak, aqidah memiliki peranan penting dalam mendidik siswa, ruang lingkup aqidah yang dapat membentuk akhlak mulia akan mengantarkan manusia Indonesia sebagai manusia yang mumpuni dalam segala aspek kehidupan. Baik dan buruknya perilaku seseorang sangat ditentukan oleh nilai akhlaknya. Pembentukan karakter dilakukan sejak dini, agar dapat mencegah timbulnya kemerosotan dimasa yang akan datang. Pengawasan ketat terhadap remaja perlu dilakukan untuk menghindari kemerosotan dimasa yang akan datang.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis telah melibatkan berbagai pihak baik individu maupun kelompok, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada yang bersangkutan yaitu sebagai berikut:

1. Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam.
3. Dr. Badaruddin selaku pembimbing I yang telah memberikan waktunya dan memberikan bimbingan kepada penulis.

4. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan kepada penulis.
5. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag selaku dosen yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis.
6. Bapak Ibu Dosen UMS beserta stafnya yang memberi bekal pengetahuan dan segala bentuk kebaikan dengan ketulusan hati demi kepentingan penyusun dan mahasiswa lainnya.
7. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mudah mencari referensi buku yang digunakan dalam penyusunan skripsi.
8. Drs. H. Agus Hadi Susanto, M.Si selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta yang telah memberi izin penelitian kepada penulis.
9. Muhmmad Supratman Al Amin, S.Ag selaku guru aqidah akhlak yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta.
10. Seluruh keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta yang memberikan waktu dan membantu kelancaran penelitian.

Atas segala bantuan dan keikhlasannya, penulis hanya mampu berdoa dan semoga amal sholehnya dibalas Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan atau kesalahan, maka penulis menerima

saran dan kritik yang membangun. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nugrahani Khoirunisa', with a stylized flourish at the end.

Nugrahani Khoirunisa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Kajian Pustaka	13
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Penulisan.....	22

BAB II PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA

A. Pengertian Pendidikan Aqidah Akhlak	24
1. Pengertian Aqidah Akhlak	24
2. Sumber Aqidah Akhlak	26
3. Tujuan Aqidah Akhlak	34
4. Fungsi Aqidah Akhlak	36
5. Macam-Macam Akhlak	37
6. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak	40
7. Kegunaan Mempelajari Aqidah Akhlak	49
B. Karakter, Berisi:	51
1. Pengertian Karakter	51
2. Tujuan Pendidikan Karakter	52
3. Fungsi Pendidikan Karakter	53
4. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	53
5. Hubungan Karakter dengan Aqidah Akhlak	54
6. Pendidikan Aqidah Akhlak dan Karakter	55

BAB III PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA

A. Gambaran Umum	57
1. Letak Geografis	57
2. Sejarah Berdiri	57
3. Visi dan Misi	59
4. Tujuan	63
5. Kurikulum	64

6. Keadaan Guru dan Siswa	64
7. Sarana dan Prasarana	65
8. Kegiatan Ekstrakurikuler	68
9. Prestasi Siswa	69
10. Struktur Organisasi	70
A. Pendidikan Aqidah Akhlak di MAN 2 Surakarta	71
1. Materi.....	71
2. Tujuan	74
3. Metode	78
4. Evaluasi	80
B. Pendidikan Karakter di MAN 2 Surakarta	92
1. Materi	92
2. Pelaksanaan	93
3. Hasil	100
 BAB VI ANALISIS DATA	
A. Kurikulum Pendidikan Aqidah Akhlak	104
1. Materi	104
2. Tujuan	105
3. Metode	107
4. Evaluasi	109
B. Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta	110
1. Materi	110
2. Pelaksanaan	109
3. Hasil	116

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	118
	B. Saran	120
	C. Kata Penutup	121
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

3.1 Struktur organisasi MAN 2 Surakarta	71
---	----

DAFTAR TABEL

3.1 Keadaan Guru dan Siswa	64
3.2 Guru Sertifikasi	64
3.3 Keadaan Siswa Kurun Waktu 2 Tahun Terakhir	65
3.4 Perlengkapan Administrasi Sekolah	66
3.5 Perlengkapan Administrasi Kantor	68
3.6 Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar	68
3.7 Muatan Mata Pelajaran Kelas XI Ilmu Sosial	74
3.8 Nilai Rata-Rata Latihan/Tugas Kelas XI Ilmu Sosial 5	81
3.9 Nilai Rata-Rata Hafalan Kelas XI Ilmu Sosial 4	82
3.10 Nilai Rata-Rata Hafalan Kelas XI Ilmu Sosial 5	83
3.11 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Kelas XI Ilmu Sosial 4	84
3.12 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Kelas XI Ilmu Sosial 5	85
3.13 Nilai Rata-Rata Ujian Tengah Semester Kelas XI Ilmu Sosial 4	85
3.14 Nilai Rata-Rata Ujian Tengah Semester Kelas XI Ilmu Sosial 5	88
3.15 Nilai Rata-Rata Ujian Akhir Semester Kelas XI Ilmu Sosial 4	89
3.16 Nilai Rata-Rata Ujian Akhir Semester Kelas XI Ilmu Sosial 5	90
3.17 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	96
4.1 Nilai Rata-Rata Siswa Kelas XI Ilmu Sosial 4 Dan 5	109
4.2 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	112
4.3 Nilai Rata-Rata Siswa Kelas XI Ilmu Sosial 4 Dan 5	116

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pengajuan Judul
2. Pengajuan Pembimbing
3. Permohonan Ijin Riset
4. Berita Acara Konsultasi
5. Pedoman Wawancara
6. Foto Penelitian
7. Surat Keterangan selesai riset
8. Biodata Penulis